

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1с. Александров-Гай Александрово-
Гайского муниципального района Саратовской области**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

 /Семенова Н.Г./

Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

 /Коблова О.А./

Приказ № 106 от 27.08.2020



Дополнительная общеразвивающая программа

"Юные друзья полиции"

(социальная направленность)

Срок реализации – 1 год

Возраст учащихся – 13-15 лет

Составитель: Елизарова Елена Владимировна
педагог дополнительного образования

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Пр. № 1 от 27.08.2020г.

с.Александров - Гай
2020г

1. Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты программы.....	15
1.5 Формы аттестации.....	16
2. Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	17
2.1 Методическое обеспечение.....	17
2.2 Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы.....	18
2.3 Календарный график.....	19
2.4 Оценочные материалы.....	23
2.5 Список литературы.....	24

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» имеет социально-педагогическую направленность. Разработана для детей 13-15 лет и на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правил ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.).

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные друзья полиции» разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493),
- с положением об организации Отряда «Юные помощники полиции» МБОУ СОШ№1 предназначена для обучающихся 7 – 11 классов средней общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 35 часов и предполагает равномерное распределение по неделям 1 час в неделю, занятия проводятся в смешанной группе, состоящих из обучающихся разных классов.

Актуальность. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Программа "Юные друзья полиции" направлена на ознакомление обучающихся с положениями основных российских законов, воспитание уважения к закону и правовой культуре. Внедрение программы в образовательное пространство МБОУ СОШ№1 обосновывается необходимостью формирования позитивного отношения и социального опыта подрастающего поколения, воспитания гражданина России. Создание условий, где обучающиеся могут реализовать свой творческий потенциал, принимать участие в самоуправлении. Программа способствует привлечению обучающихся к решению актуальных проблем образовательной организации и становлению норм демократического управления образовательной организации, приобщению родителей к педагогическому процессу.

Данная программа очень актуальна на сегодняшний день, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми обучающиеся столкнутся после окончания МБОУ СОШ№1. Воспитывая уважение к своим правам и обязанностям, воспитать уважение к правам и обязанностям других

Дополнительная общеразвивающая программа направлена:

- создание системного обеспечения интересов обучающихся на основе уважения их прав и свобод;

- развитие демократического, диалогического стиля общения и воспитания в

МБОУ СОШ№1;

- создание условий творческого участия обучающихся во всех формах деятельности МБОУ СОШ№1.

Программа соответствует основной стратегии развития школы:

- ориентации содержания образования на развитие личности;
- реализации системно-деятельностного подхода к обучению;
- создание доступной безопасной среды для всех обучающихся;

Формы работы с обучающимися: наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений по проблеме, формулировка собственных определений, некоторых понятий, морально-правовые беседы, диспуты.

Ожидаемые результаты программы:

- Формирование правовой компетентности у обучающихся.
- Развитие творческого потенциала обучающихся
- Воспитание социально активной личности
- Увеличение количества подростков, занятых в работе по предупреждению правонарушений и вредных привычек.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

б) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

б) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Виды занятий: беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

Адресат программы: обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных школ, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» Саратовской области.

Объем программы: 35 часов.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.

1.2 Цель и задачи программы

Цели программы: Воспитание обучающихся на традициях правоохранительных органов, привлечение подростков к пропаганде основ безопасности, долга, патриотизма, непримиримого отношения к различного рода преступлениям, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в МБОУ СОШ№1, профилактика правонарушений среди обучающихся, правовое воспитание обучающихся, подготовка к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

1. Пропаганда правовых знаний среди обучающихся;
2. Наблюдение за правопорядком в своей образовательной организации;
3. Шефство над состоящими на учете в ПДН обучающихся МБОУ СОШ№1, в том числе проживающими в неблагополучных семьях;
4. Дежурство во время проведения массовых мероприятий в МБОУ СОШ№1;
5. Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
6. Борьба с пьянством и наркоманией среди несовершеннолетних;
7. Разрешение конфликтов среди обучающихся;
8. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
9. Организация досуга обучающимися «группы риска» и состоящих на учете в ПДН.

1.3. Содержание программы

Тема 1 Общий сбор членов отряда, выборы командира. Планирование работы отряда ЮПП. – 1 час Теория (1 час): Презентация программы «Юный друг полиции». Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Входная диагностика. Формы аттестации/контроля: анкетирование.

Тема 2. Конкурс рисунков и плакатов на тему ПДД «Юные пешеходы» 1-11 классы Теория – (0,5 ч.) Практика – (0,5 ч.)

Беседа о поведении на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее)

Цель: 1. научиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.; 2. научиться пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать Правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.); 3. Познакомится со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги) 4. Оценивать свое поведение на дорогах 5. Ориентироваться в дорожных ситуациях.

Тема 3. Экскурсия в отделение полиции 5 класс

Теория (0,5 ч.) практика (0,5 ч) Встреча с инспектором ПДН Сергеевой Н.В. Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия. Виды вооружения, используемые подразделениями органов внутренних дел. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. (Занятие проводится совместно с сотрудником ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский» на территории ОП № 1) Формы аттестации: опрос

Тема 4. Теория (0,5 ч.), практика (0,5 ч.)

Выпуск информации по итогам экскурсии.

Тема 5. Подготовка к часу общения по правилам дорожной безопасности

Теория (1 часа):

Тема 6. Час общения на тему: «Внимание дети» (Правила дорожного движения) 1-2 классы. Беседа. Проведение викторины по ПДД

Тема 7. Рейд «Пешеход» совместно с инспектором ГИБДД Практика-(1 час)

Тема 8. Оформление итогов рейда. Практика-(1 час)

Тема 9. Подготовительная работа по проведению правового часа общения.

Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Формы аттестации/контроля: тренировка, рефлексия

Теория – (0, 5 ч.) практика – (0,5 ч.)

Тема 10. Час общения «Мои права, мои обязанности» 5-6 классы. Проведение круглого стола, подведение итогов.

Теория- (0,5 ч.) практика – (0,5 ч.)

Тема 11. Составление сценария на концерт ко дню Полиции, раздача слов и песен. Теория (0, 5 ч.) Практика (0, 5 ч.)

Тема 12. Первая репетиция концерта ко дню полиции.

Практика (1 ч.)

Тема 13. Генеральная репетиция

Тема 14. Проведение праздничного концерта ко Дню Полиции

Практика – (1ч.)

Тема 15. Беседа обучающихся с инспектором ПДН «Подросток и закон» 9 классы

Тема 16. Подготовка информации для стенда, поиск – обработка.

Тема 17. Оформление информационного стенда «Права и обязанности школьника» в классных уголках. Практика (1 ч.)

Тема 18. Подготовка информации для стенгазеты, поиск – обработка. Практика (1 ч.)

Тема 19. Выпуск стенгазеты «Внимание! Нет наркотикам!» Практика (1 ч.)

Тема 20. Подготовка к выступлению по теме «Соблюдай правила поведения в школе». Теория (1 ч.) Практика (0,5 ч.)

Тема 21. Выступление совета отряда для обучающихся начальных классов «Соблюдай правила поведения в школе». Теория (1 ч.) Практика (0,5 ч.)

Тема 22. Сбор материала по выпуску стенгазеты «На страже порядка». Практика (1ч.)

Тема 23. Выпуск стенгазеты «На страже порядка». Практика (1ч.)

Тема 24. Подготовка беседы, сбор и обработка информации. Теория (1 ч.) Практика (0,5 ч.)

Тема 25. Беседа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Теория (1 ч.)

Тема 26. Подготовка вопросов викторины для 1-5 классов. Практика (1 ч.)

Тема 27. Викторина «Не нарушай закон» (1-5 классы). Теория (1 ч.)

Тема 28. Викторина по знаниям уголовной и административной ответственности за правонарушение и преступление совершенное несовершеннолетними (7-е классы) совместно с инспектором ПДН. Теория (1 ч.)

Тема 29. Оформление альбома отряда юных помощников полиции. Практика (1ч.)

Тема 30. Рейд «Подросток» совместно с инспектором ПДН. Практика (1ч.)

Тема 31. Подготовка беседы о профилактике пьянства. Теория (0,5 ч.) Практика (0,5 ч.)

Тема 32. Беседа «От пьянства до преступления – один шаг» 8 классы. Теория (0,5 ч.) Практика (0,5 ч.)

Тема 33. Подготовка часа общения «Нет курению». Теория (0,5 ч.) Практика (0,5 ч.)

Тема 34. Час общения «Нет курению» 10 класс. Теория (1 ч.)

Тема 35. Подведение итогов работы отряда ЮПП. Теория (0,5 ч.) Практика (0,5 ч.)

Учебный план программы «Юные друзья полиции»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Виды занятий	Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общий сбор членов отряда, выборы командира. Планирование работы отряда ЮПП.	1	1	0	Беседа	Анкетирование
2	Конкурс рисунков и плакатов на тему ПДД «Юные пешеходы» 1-11 классы	1	0,5	0,5	Конкурс	
3	Экскурсия в отделение полиции 5 класс	1	0,5	0,5	Экскурсия	Опрос
4	Выпуск информации по итогам экскурсии.	1	0,5	0,5	Выпуск стенгазеты	
5	Подготовка к часу общения по правилам дорожной безопасности	1	1	0	Круглый стол	
6	Час общения на тему: «Внимание дети» (Правила дорожного движения) 1-2 классы.	1	0,5	0,5	Беседа	Викторина
7	Рейд «Пешеход» совместно с инспектором ГИБДД	1	0	1	Беседа	Опрос
8	Оформление итогов рейда.	1	0	1		Контрольные вопросы
9	Подготовительная работа по проведению правового часа общения	1	0,5	0,5	Тренировка	Рефлексия
10	Час общения «Мои права, мои обязанности» 5-6 классы	1	0,5	0,5	Беседа	Наблюдение
11	Составление сценария на концерт ко дню Полиции, раздача слов и песен.	1	0,5	0,5	Беседа	Наблюдение
12	Первая репетиция концерта ко дню полиции.	1	0	1	Тренировка	Наблюдение

13	Генеральная репетиция концерта ко дню полиции.	1	0.5	0.5	Репетиция	
14	Проведение праздничного концерта ко Дню Полиции	1	0	1	Праздничная программа	Опрос
15	Беседа обучающихся с инспектором ПДН «Подросток и закон» 9 классы	1	1	0	Лекция	Контрольные задания
16	Подготовка информации для стенда, поиск – обработка.	1	0	1	Беседа	Викторина
17	Оформление информационного стенда «Права и обязанности школьника» в классных уголках.	1	0	1	Практикум	Опрос
18	Подготовка информации для стенгазеты, поиск – обработка	1	0	1	Практикум	
19	Выпуск стенгазеты «Внимание! Нет наркотикам!»	1	0	1	Практикум	Наблюдение
20	Подготовка к выступлению по теме «Соблюдай правила поведения в школе»	1	0.5	0.5	Практикум	Обсуждение
21	Выступление совета отряда для обучающихся начальных классов «Соблюдай правила поведения в школе»	1	0,5	0.5	Выступление отряда	Игра
22	Сбор материала по выпуску стенгазеты «На страже порядка»	1	0	1	Соц. опрос	
23	Выпуск стенгазеты «На страже порядка»	1	0	1	Беседа	Опрос
24	Подготовка беседы, сбор и обработка информации.	1	0.5	0.5	Беседа	Опрос
25	Беседа по профилактике безнадзорности и	1	1	0	Тренировка	Выполнение

	правонарушений среди несовершеннолетних					норматива по разборке и сборке ПМ
26	Подготовка вопросов викторины для 1-5 классов.	1	0	1	Тренировка	Выполнение норматива по разборке и сборке АК
27	Викторина «Не нарушай закон» (1-5 классы)	1	1	0		
28	Викторина по знаниям уголовной и административной ответственности за правонарушение и преступление совершенное несовершеннолетними (7-е классы) совместно с инспектором ПДН	1	1	0	Викторина	Опрос
29	Оформление альбома отряда юных помощников полиции.	1	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
30	Рейд «Подросток» совместно с инспектором ПДН.	1	0	1	Тренировка	Составление памятки
31	Подготовка беседы о профилактике пьянства.	1	0,5	0,5	Тренировка	Сдача норм ГТО
32	Беседа «От пьянства до преступления – один шаг» 8 классы	1	0,5	0,5	Тренировка	Сдача норм ГТО
33	Подготовка часа общения «Нет курению»	1	0,5	0,5		
34	Час общения «Нет курению» 10 класс	1	1	0	Тренинг	Наблюдение
35	Подведение итогов работы отряда ЮПП	1	0,5	0,5	Тренировка	Рефлексия
Итого		35	15,5	19,5		

1.4 Планируемые результаты программы

- Формирование правовой компетентности у обучающихся.
- Развитие творческого потенциала обучающихся
- Воспитание социально активной личности
- Увеличение количества подростков, занятых в работе по предупреждению правонарушений и вредных привычек.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

-

1.5. Формы аттестации

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогами и сотрудниками органов внутренних дел, которые участвуют в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение

Материально-технические условия реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото - и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел Главного управления МВД России по Саратовской области и его территориальных подразделений на районном уровне.

2.2 Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Результаты первого уровня

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Результаты второго уровня

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

Результаты третьего уровня

Получение опыта самостоятельного общественного действия: опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами

2.3. Календарный график

№ п/п	Число и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Беседа	1	Презентация программы «Юный друг полиции»	МБОУ СОШ № 1	Анкетирование
2		Лекция-беседа	1	История правоохранительных органов России	МБОУ СОШ № 1	Опрос
3		Беседа	1	Конституция России как основной закон государства	МБОУ СОШ № 1	Опрос
4		Беседа	1	Конвенция о правах ребенка	МБОУ СОШ № 1	Викторина
5		Беседа	1	Строй и управление им	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Контрольные вопросы
6		Тренировка	1	Строевые команды	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Наблюдение
7		Тренировка	1	Повороты на месте	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Наблюдение
8		Тренировка	1	Правила выполнения выхода из строя.	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Наблюдение
9		Лекция	1	Правовое и организационное регулирование деятельности	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Опрос

				правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях.	й»	
10		Тренировка	1	Пожарная безопасность	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Контрольные задания
11		Беседа	1	Правила дорожного движения	МБОУ СОШ № 1	Викторина
12		Беседа	1	Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	МБОУ СОШ № 1	Опрос
13		Практикум	1	Наложение повязок на конечности	МБОУ СОШ № 1	Наблюдение
14		Практикум	1	Способы остановки кровотечений	МБОУ СОШ № 1	Обсуждение
15		Практикум	1	Первая помощь при переломах	МБОУ СОШ № 1	Наблюдение
16		Беседа	1	Общие сведения из истории создания и развития огнестрельного оружия	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Опрос
17		Беседа	1	Правила безопасного обращения с оружием	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Опрос
18		Тренировка	1	Разборка и сборка пистолета Макарова	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ
19		Тренировка	1	Разборка и сборка автомата Калашникова	ОП №1 в составе МО МВД РФ	Выполнение норматива по разборке и

					«Новоузенский»	сборке АК
20		Беседа	1	Сведения о строении человеческого организма (органы и системы)	МБОУ СОШ № 1	Опрос
21		Тренировка	1	Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Сдача норм ГТО
22		Тренировка	1	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Составление памятки
23		Тренировка	1	Специально-подготовительные упражнения	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Сдача норм ГТО
24		Тренировка	1	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств и развития силы	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Сдача норм ГТО
25		Тренинг	1	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	МБОУ СОШ № 1	Наблюдение
26		Тренировка	1	Упражнения и коммуникативные игры	МБОУ СОШ № 1	Рефлексия
27		Практическое занятие с элементами морально-правовой	1	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	МБОУ СОШ № 1	Наблюдение

		беседы				
28		Беседа	1	Викторина «Не нарушай закон» (1-5 классы)	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	викторина
29		Тренировка	1	Викторина по знаниям уголовной и административной ответственности за правонарушение и преступление совершенное несовершеннолетними (7-е классы) совместно с инспектором ПДН	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Наблюдение
30		Тренировка	1	Оформление альбома отряда юных помощников полиции.	МБОУ СОШ № 1	Обсуждение
31		тренировка	1	Рейд «Подросток» совместно с инспектором ПДН.	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	рейд
32		беседа	1	Подготовка беседы о профилактике пьянства.	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Результаты участия в конкурсных мероприятиях
33		беседа	1	Беседа «От	ОП №1 в	Результаты

				пьянства до преступления – один шаг» 8 классы	составе МО МВД РФ «Новоузенский»	участия в конкурсных мероприятиях
34		Конкурс	1	Подготовка часа общения «Нет курению»	ОП №1 в составе МО МВД РФ «Новоузенский»	Результаты участия в конкурсных мероприятиях
35		Круглый стол	1	Час общения «Нет курению» 10 класс	МБОУ СОШ № 31	Рефлексия

2.4 Оценочные материалы

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- о текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- о промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- о итоговый – проведение круглого стола.

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.)

Педагог, реализующий программу, имеет право на участие в разработке оценочных материалов (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов

Полезные ссылки:

1.	Президент России	https://76.мвд.пф/banners/redirect?bid=6935
2.	Сервер органов государственной власти	https://76.мвд.пф/banners/redirect?bid=7740
3.	Общественный совет при МВД России	https://76.мвд.пф/banners/redirect?bid=11
4.	Сайт Совета ветеранов при МВД России	https://76.мвд.пф/banners/redirect?bid=8287
5.	Фонд поддержки детей	https://мвд.пф/banners/redirect?bid=8920

Кадровое обеспечение. Работу с учащимися организуют педагог дополнительного образования, медработник, сотрудники органов внутренних дел. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

2.5 Список литературы

Список литературы для учащихся

1. Положение об организации Отряда «Юные помощники полиции» МБОУ СОШ№1.
2. Закон об образовании в Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29.12.2012.
3. Конституция Российской Федерации.
4. УПК
5. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
6. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М.,1998.
7. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.

Список литературы для педагогов

- о Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
- о Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- о Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- о Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- о Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
- о Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- о Концепция развития дополнительного образования.
- о Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
- о Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
- о Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
- о Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
- о Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
- о Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.