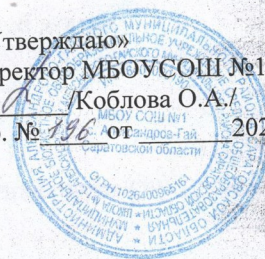


«Согласовано»
Руководитель МС
 /Семёнова Н.Г./
Пр. № 1 от 17.08. 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1
 /Коблова О.А./
Пр. № 186 от 17.08. 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ОРКСЭ

на уровень начального общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Пр. № 1 от 24.08. 2020г

2020-2021г.

Планируемые результаты освоения учебного курса ОРКСЭ

В результате освоения модуля Основы светской этики курса ОРКСЭ обучающиеся научатся:

Личностные результаты

внутренняя позиция обучающихся на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

способность к оценке своей учебной деятельности;

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;

установка на здоровый образ жизни;

основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Метапредметные результаты

В результате изучения курса ОРКСЭ обучающиеся приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научнопознавательных текстов, инструкций. Обучающиеся научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Обучающиеся овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами. Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом

Предметные результаты

понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и

культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

№ урока	Раздел, Тема
1	Этика – наука о нравственной жизни человека 1 ч.
2	Раздел 1. Этика общения Добрым жить на белом свете веселей 1 ч.
3	Правила общения для всех 1 ч.
4	От добрых правил – добрые слова и поступки 1 ч.
5	Каждый интересен 1 ч.
6	Раздел 2. Этикет Премудрости этикета 1 ч.
7	Красота этикета 1 ч.
8	Простые школьные и домашние правила этикета 1 ч.
9	Чистый ручеек нашей речи 1 ч.
10	Раздел 3. Этика человеческих отношений. В развитии добрых чувств – творение души 1 ч.
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию 1 ч.
12	Чувство Родины 1 ч.
13	Жизнь протекает среди людей 1 ч.
14	Раздел 4. Этика отношений в коллективе. Чтобы быть коллективом 1 ч.
15	Коллектив начинается с меня 1 ч.
16	Мой класс – мои друзья 1 ч.
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи... 1 ч.
18	Раздел 5. Простые нравственные истины. Жизнь священна 1 ч.
19	Человек рождён для добра 1 ч.
20	Милосердие – закон жизни 1 ч.
21	Жизнь во благо себе и другим 1 ч.
22	Раздел 6. Душа обязана трудиться. Следовать нравственной установке 1 ч.
23	Достойно жить среди людей 1 ч.
24	Уметь понять и простить 1 ч.
25	Простая этика поступков 1 ч.
26	Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер. Общение и источники преодоления обид 1 ч.
27	Ростки нравственного опыта поведения 1 ч.
28	Доброте сопутствует терпение 1 ч.
29	Действия с приставкой «со» 1 ч.
30	Раздел 8. Судьба и Родина едины.

	С чего начинается Родина... 1 ч.
31	В тебе рождается патриот и гражданин 1 ч.
32	Человек – чело века 1 ч.
33	Слово, обращенное к себе 1 ч.
34	Итоговое занятие «Дерево мудрости» (защита проекта) 1ч

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРКСЭ – модуль «Основы светской этики»» 4 класс

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы религиозной культуры и светской этики» автор: А.И. Шемшурина

Курс рассчитан на 34 часа (1 часа в неделю) и изучается в 4 классе.

Целями и задачами изучения курса являются

Формирование нравственных качеств личности

Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;

Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;

Формирование у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Формы контроля: защита проектов, высказываний по темам.

Используемый учебно-методический комплект:

Учебно-методический комплекс по ОРКиСЭ

«Основы светской этики», пособие для учащихся М. Просвещение 2017

«Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение 2017

Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2017