

«Согласовано»
руководитель МС

СН
/Семёнова Н.Г./
Пр № 1 от 24.08.20 г.



«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №1

Коблова О.А./
Пр № 196 от 24.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету РОДНОЙ ЯЗЫК (Русский)

на уровень СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 109 от 24.08.20

2020-2021 уч. г.

Планируемые результаты изучения предмета «Родной язык (русский)» 11 класс

Личностные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Познавательные УУД:

- владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

Регулятивные УУД:

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- Коммуникативные УУД:
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения;
 - представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
 - понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
 - усвоение основ научных знаний о родном языке; - освоение базовых понятий лингвистики.

3 Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативноэстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции, ценность. Выпускник на базовом уровне научится:
 - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
 - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение);
 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
 - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
 - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
 - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотрное, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

-использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

– оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание курса «Родной язык (русский)» 11 класс (34 часа)

Язык и культура (3 ч)

Язык как составная часть национальной культуры. Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология. Безэквивалентная лексика

Раздел 2. Культура речи (9 ч)

Культура речи как раздел лингвистики. Языковой компонент культуры речи.

Коммуникативный компонент культуры речи. Этический компонент культуры речи

Речевая деятельность. Текст.(21ч)

Функциональные разновидности русского языка. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Анализ текста Публицистический стиль речи. Язык художественной литературы.

Тематическое планирование по предмету «Родной русский язык»

11 класс

№ п/п	Тема
	Язык и культура
1.	Язык как составная часть национальной культуры
2.	Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология
3.	Безэквивалентная лексика
4.	Язык и культура
	Культура речи
5.	Культура речи как раздел лингвистики
6.	Языковой компонент культуры речи
7.	Языковой компонент культуры речи
8.	Языковой компонент культуры речи
9.	Коммуникативный компонент культуры речи
10.	Коммуникативный компонент культуры речи
11.	Коммуникативный компонент культуры речи
12.	Этический компонент культуры речи
13.	Этический компонент культуры речи
	Речевая деятельность. Текст.
14.	Функциональные разновидности русского языка
15.	Функциональные разновидности русского языка
16.	Разговорная речь
17.	Разговорная речь
18.	Разговорная речь
19.	Официально-деловой стиль
20.	Официально-деловой стиль
21.	Официально-деловой стиль
22.	Научный стиль речи
23.	Научный стиль речи
24.	Научный стиль речи
25.	Публицистический стиль речи
26.	Публицистический стиль речи
27.	Публицистический стиль речи
28.	Публицистический стиль речи
29.	Язык художественной литературы
30.	Язык художественной литературы
31.	Язык художественной литературы
32.	Язык художественной литературы
33.	Язык художественной литературы
34.	Повторение и обобщение изученного