«Согласовано»
Руководитель МС:
_____/Семенова Н.Г./

Пр. №1 от 27 08.2021г.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ СОШ №1
_____/Сергалиева А.С./

Приказ №211 от 27.08.2021г.

МБОУ СОШ №1 с. Александров-Гай Саратовской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету биология
на уровень основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Пр. №1 от 27.08.2021г

2021-2022 уч.г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
биология 5 – 9 классы

Общая характеристика программы:

Рабочая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования Универсальных учебных действий, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой по биологии.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Согласно действующему учебному плану школы рабочая программа дисциплины биология для 5 -9 классов предусматривает:

1 час в неделю, всего35 часов – 5 класс,

1 час в неделю, всего 35 часов – 6 класс,

1 час в неделю, всего 35 часов – 7 класс,

2 часа в неделю, всего 70 часов – 8 класс,

2 часа в неделю, всего 68 часов – 9 класс, из компонента образовательной организации один час выделяется на усиление учебного предмета, итого 102 часа.

Изучение курса «Биология» в 5 -9 классах направлена на достижение следующих целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека.

Основными задачами реализации курса являются

освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностях строений, жизнедеятельности и средообразующий роли живых организмов;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии;

работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

Формы контроля: тестовые задания, защита проектов, высказываний по темам, лабораторные работы, задания по электронным приложениям.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

Знать разнообразие живых организмов на Земле; их сходство; значение живых организмов в живой и неживой природе и жизни человека; Уметь объяснять значение живых организмов в живой и неживой природе и жизни человека; различия между растительным и животным миром; обмен веществ и все процессы жизнедеятельности живого организма, отношение к собственному здоровью, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебно-методический комплект:

Учебник Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Введение в биологию» 5 класс. Учебник для общеобразоват. уч. заведений.- М.: Дрофа, 2019 г, построенный по концентрическому типу.

Учебник: Биология. Живой организм. Сонин Н.И. .- М.: Дрофа, 2018 г, построенный по концентрическому типу.

Учебник: Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс, В.Б. Захаров, Н. И. Сонин,– М.:Дрофа,2018, построенный по концентрическому типу.

Учебник: Биология: Человек. 8 класс, Н. И. Сонин, М.Р. Сапин – М.:Дрофа,2019, построенный по концентрическому типу.

Учебник: Биология. Общие закономерности, Н.И.Сонин. .- М.: Дрофа, 2019 г, построенный по концентрическому типу.

5 класс

Тематическое планирование по биологии

№	Раздел, тема
РАЗДЕЛ 1. Живой организм: строение и изучение. (8часов)	
1	Что такое живой организм.
2	Наука о живой природе
3	Методы изучения природы. . Вводная контрольная работа по теме «Живой организм»
4	Увеличительные приборы.
5	Живые клетки.
6	Химический состав клетки
7	Вещества и явления в окружающем мире
8	Великие естествоиспытатели.
РАЗДЕЛ 2. Многообразие живых организмов(14часов)	
9	Как развивалась жизнь на земле
10	Разнообразие живого
11	Бактерии
12	Грибы
13	Водоросли
14	Мхи
15	Папоротники
16	Голосеменные
17	Покрытосеменные
18	Значение растений в природе и жизни человека.
19	Простейшие
20	Беспозвоночные
21	Позвоночные
22	Значение животных в природе и жизни человека
РАЗДЕЛ 3. Среда обитания живых организмов(5часов)	
23	Три среды обитания
24	Жизнь на разных материках
25	Природные Зоны Земли
26	Жизнь в морях и океанах
27	Обобщение по теме «Среда обитания живых организмов».
	РАЗДЕЛ 4«Человек на Земле»(6часов)
28	Как человек появился на Земле.
29	Как человек изменил Землю
30	Жизнь под угрозой
31	Не станет ли Земля пустыней?
32	Здоровье человека и безопасность жизни
33	Обобщающий урок по теме «Человек на земле»
34	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса
35	Животные, Александрово – Гайского района, занесенные в Красную Книгу

6 класс

Тематическое планирование по биологии

№ п/п	Раздел, Тема, количество часов
Раздел 1. Строение и свойства живых организмов(12 часов)	
1	Основные свойства живых организмов
2	Строение растительной клеткиЛ/р№1«Строение растительной клетки».
3	Вводная контрольная работа «Строение и свойства живых организмов»Строение животной клеткиЛ/р№2.Строение животной клетки
4	Химический состав клеткиЛ/р№3Определение состава семян
5	Деление клетки. Мейоз и его биологическое значение.
6	Ткани растений
7	Ткани животных
8	Органы цветковых растений. Корень.Л/р»4Корневые системы
9	ПобегЛ/р№5Строение почки.Л/р№6Простые и сложные листья
10	Цветок и плод. Л/р№7Строение цветкаЛ/р№8Строение семени
11	Органы и системы органов животных. Л.р №9 «Распознавание органов и систем органов у животных»
12	Целостность живого организма.
Раздел 2. Жизнедеятельность организмов (20 часов)	
13	Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное и воздушное питание.
14	Особенности питания животных. Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных
15	Значение дыхания. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений
16	Органы дыхания животных
17	Передвижение веществ в растительном организме
18	Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, ее строение и функции
19	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов продукты выделения у растений и животных Выделение у растений.
20	Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных
21	Обмен веществ и энергии в живом организме.
22	Значение опорных систем в жизни организмов Опорные системы растений
23	Опорные системы животных
24	Движение как важнейшая особенность живых организмов.
25	Значение двигательной активности.

26	Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов Раздражимость.
27	Нервная и эндокринная системы, особенности строения и роль в регуляции жизнедеятельности.
28	Биологическое значение размножения. Бесполое размножение животных и растений 1.Л/р№10Черенкование комнатных растений.
29	Половое размножение животных. Органы размножения животных. Оплодотворение
30	Половое размножение растений
31	Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семянЛ/р№11Условие прорастание семян
32	Особенности развития животных
Раздел 3. «Организм и среда. Природные сообщества(3 часа)»	
33	Среда обитания. Факторы среды
34	Природные сообщества
35	Итоговое тестирование за курс «Биология. Живой организм»

7 класс

Тематическое планирование по биологии

№ урока	Раздел, Тема, количество часов
Раздел 1.Введение. Царство Прокариоты. (2 часа).	
1	Уровни организации живого. Ч. Дарвин и происхождение видов. Систематика.
2	Подцарство Настоящие бактерии. ПодцарствоАрхебактерии и Оксифотобактерии. Вводная контрольная работа «Уровни организации живого»
Раздел 2. Царство Грибы. (4 часа)	
3	Общая характеристика Царства Грибы.
4	Отделы Хитридиомикота .Зигомикота, Аскомикота, или Сумчатые грибы, Базидиомикота Несовершенные грибы, Оомикота. Л/рСтроение плесневого гриба мукора
5	Отдел Лишайники.
6	Контроль знаний по теме «Царство Прокариоты и Грибы». Устный опрос, тестирование в форме ГИА
Раздел 3. Царство Растений. (9 часов)	
7	Царство Растений.
8	Подцарство Низшие растения. Группа отделов Водоросли. Отдел Зелёные водоросли.Л/р Изучение внешнего строения водорослей
9	Отделы Красные водоросли (багрянки) и Бурые водоросли. Контроль знаний по теме «Низшие растения. Тренировочные задания в печатных тетрадях.
10	Подцарство Высшие растения. Отдел Моховидные. Л/рИзучение внешнего строения мхов.
11	Отдел Плауновидные и Отдел Хвощевидные.
12	Отдел Папоротниковидные. Л/р Изучение внешнего строения папоротника
13	Отдел Голосеменные растения. Л/рИзучение строения и многообразия голосеменных растений.
14	Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения. Л/р Изучение строения покрытосеменных растений
15	Контроль знаний по темам «Подцарство Низшие растения. Подцарство Высшие растения. Отдел Голосеменные растения» Тесты в форме ГИА
Раздел 4.Царство Животные.(19 часов)	
16	Общая характеристика животных
17	Подцарство Одноклеточные. Многообразие простейших. Л/р Строение инфузории туфельки.
18	Подцарство Многоклеточные Тип Губки.
19	Тип Кишечнополостные Класс Гидроидные. Классы Сцифоидные и Коралловые полипы. Контроль знаний. «Подцарство Многоклеточные»
20	Тип Плоские черви. Класс Ресничные , сосальщики и ленточные черви.
21	Тип Круглые черви (Нематоды).

22	Тип Кольчатые черви. Л/р Внешнее строение дождевого червя. Контроль знаний по теме «Черви». Тестирование в форме ГИА
23	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски. Л/рВнешнее строение моллюсков. Класс Двустворчатые и головоногие моллюски.
24	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Л/рИзучение внешнего строения и многообразия членистоногих
25	Класс Паукообразные.
26	Класс Насекомые
27	Тип Иглокожие
28	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип Позвоночные (Черепные).
29	Надкласс Рыбы. Л/р Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни.
30	Класс Земноводные, или Амфибии. Л/р Особенности внешнего строения лягушки в связи с образом жизни.
31	Класс Пресмыкающихся, или Рептилий.
32	Класс Птицы. Л/р Особенности внешнего строения птиц в связи с образом жизни.
33	Класс Млекопитающиеили Звери. Общая характеристика. Л/р Изучение строения млекопитающих
34	Класс Млекопитающиеили Звери.Внутреннее строение.
Раздел 5.Царство Вирусы (1 час)	
35	Царство Вирусы Итоговое занятие. Тестирование «Многообразие живых организмов» в форме ГИА

8 класс

Тематическое планирование по биологии

№ п/п	Раздел, Тема (количество часов)
Раздел 1.Место человека в системе органического мира. 2 часа	
1	Место человека в системе органического мира
2	Особенности человека. Вводная контрольная работа « Место человека в системе органического мира»
Раздел 2. Происхождение человека. 2 часа	
3	Эволюция человека
4	Расы человека, их происхождение и единство
Раздел 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека1 час	
5	История развития знаний о строении организма человека
Раздел 4. Общий обзор строения и функций организма человека. 4 часа.	
6	Клеточное строение организма
7	Ткани Л.р№1.Изучение микроскопического строения тканей
8	Органы. Системы органов. Организм
9	Органы. Системы органов. Организм Л.Р.№2 Распознавание на таблицах органов и систем органов
Раздел 5. Координация и регуляция. 11 часов	
10	Гуморальная регуляция. Эндокринный аппарат человека
11	Роль гормонов в обменных процессах.
12	Нервная система. Отделы нервной системы
13	Рефлекторный характер деятельности нервной системы
14	Строение и функции спинного мозга
15	Строение и функции головного мозга.Полушария большого мозга Л.Р.№3 Изучение головного мозга человека по муляжам
16	Соматическая и вегетативная нервная система
17	Анализаторы. Зрительный анализатор Л.Р.№4 Изучение изменения размера зрачка
18	Нарушения зрения и их профилактика
19	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.
20	Зачет по теме «Координация и регуляция»
Раздел 6. Опора и движение. 8 часов	
21	Скелет человека. Строение, состав и соединение костей Л.Р.№5 Изучение внешнего строения костей
22	Скелет головы, скелет туловища
23	Скелет конечностей
24	I помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей
25	Мышцы, общий обзор
26	Работа мышц. Л.Р.№6 Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц
27	Значение физ. упражнений для формирования аппарата опоры и движения. Л/р№7 «Выявление нарушений осанки. Выявление плоскостопия»
28	Контрольная работа по теме «Опора и движение»
Раздел 7. Внутренняя среда организма. 3 часа.	
29	Внутренняя среда организма и ее значение Л.Р№8 «Изучение микроскопического строения крови»
30	Иммунитет
31	Тканевая совместимость и переливание крови

Раздел 8. Транспорт веществ. 5 часов.	
32	Транспорт веществ. Кровеносная система.
33	Большой и малый круги кровообращение. Лимфообращение
34	Движение крови по сосудам. Регуляция кровообращения, работы сердца Л.Р.№9 Измерение кровяного давления Л.Р.№10.Определение пульса и числа сердечных сокращений
35	Заболевания сердечно сосудистой системы и их предупреждение. Л.Р.№11 Изучение приёмов остановки артериального и венозного кровотечений.
36	Зачет по теме «Внутренняя среда»
Раздел 9. Дыхание. 5 часов.	
37	Значение дыхания. Строение органов дыхания
38	Дыхательные движения. Газообмен. Регуляция дыхания Л.Р№12.Определение частоты дыхания
39	Заболевания органов дыхания и их профилактика.
40	Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего
41	Зачет по теме «Дыхание»
Раздел 10.Пищеварение. 6 часов	
42	Пищевые продукты, питательные вещества
43	Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы
44	Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения. Л.Р.№13 « Действие ферментов слюны на крахмал»
45	Пищеварение в желудке Л.Р№14. «Изучение действия желудочного сока на белки».
46	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.
47	Гигиена питания. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.
Раздел 11. Обмен веществ и энергии. 4 часа.	
48	Обмен веществ и превращение энергии. Пластический и энергетический обмен.
49	Роль органических веществ. Водно-солевой обмен Л.Р.№15 «определение норм рационального питания»
50	Витамины, их роль в организме
51	Зачет по теме «Пищеварительная система. Обмен веществ»
	Раздел 12. Выделение. 2 часа
52	Органы выделения. Строение и функции почек.
53	Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы.
	Раздел 13. Покровы тела. 4 часа
54	Покровы тела. Строение и функции кожи
55	Роль кожи в терморегуляции
56	Гигиена кожи
57	Зачет по теме «Выделение. Кожа»
Раздел 14. Размножение и развитие. 3 часа	
58	Система органов размножения
59	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.

60	Наследственные и приобретённые заболевания. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика.
Раздел 15.Высшая нервная деятельность 9 часов + 1 час на обобщение	
61	Поведение человека. Рефлекс-основа нервной деятельности
62	Врожденные и приобретенные формы поведения.
63	Биологические ритмы. Сон и его значение.
64	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. Речь, мышление.
65	Особенности высшей нервной деятельности человека. Память, эмоции
66	Индивидуальные особенности личности
67	Гигиена умственного труда
68	Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье. О вреде наркогенных веществ.
69	Зачет по теме «Высшая нервная деятельность»
70	Обобщающий урок «строение и процессы жизнедеятельности организма человека.

9 класс

Тематическое планирование по биологии

№	Раздел, Тема (количество часов)
	Раздел.1. Введение (3 ч.)
1	Биология – наука о жизни.
2	Методы исследования в биологии. Подготовка к ГИА -9.Отработка тестов по части А .
3	Сущность жизни и свойства живого. Вводная контрольная работа «Биология – наука о жизни»
	Раздел.2.Молекулярный уровень.(10ч)
4	Молекулярный уровень. Общая характеристика. Подготовка к ГИА -9.Отработка тестов по части А и В.
5	Химический состав клетки
6	Углеводы. Липиды.
7	Белки. Состав и строение. Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А .
8	Функции белков. Биологические катализаторы.
9	Лабораторная работа №1.«Действие ферментов живых клетокна пероксид водорода»
10	Нуклеиновые кислоты.
11	ДНК и РНК. Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
12	АТФ м другие органические соединения клетки
13	Вирусы.
	Раздел 2.Клеточный уровень. (15ч)
14	Клеточный уровень. Основные положения клеточной теории.Подготовка к ГИА -9.Отработка тестов по части А.
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана.
16	Лабораторная работа №2 «Рассматривание клеток растений, животных под микроскопом»
17	Ядро.
18	Органоиды клетки. Подготовка к ГИА -9 Отработка тестов по части А и В..
19	Митохондрии и пластиды.
20	Различия в строении клеток прокариот и эукариот.Подготовка к ГИА -9.Отработка тестов по части А и В.
21	Ассимиляция и диссимиляция.
22	Метаболизм.
23	Энергетический обмен в клетке.
24	Питание клетки. Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
25	Фотосинтез и хемосинтез.
26	Синтез белков в клетке.
27	Деление клетки. Митоз. Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А.
28	Мейоз. Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А .
	Раздел.3 Организменный уровень. (19 ч)
29	Организменный уровень. Бесполое размножение организмов.
30	Половое размножениеорганизмов. Оплодотворение.Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
31	Индивидуальное развитие организмов.
32	Биогенетический закон.
33	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание.

34	Неполное доминирование. Генотип и фенотип.
35	Анализирующее скрещивание.
36	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.
37	Сцепленное наследование признаков.
38	Закон Т. Моргана. Перекрест.
39	Взаимодействие генов.
40	Генетика пола.Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
41	Сцепленноес полом наследование.
42	Закономерности изменчивости:модификационная изменчивость.Норма реакции.
43	Лабораторная работа №3.«Выявление изменчивости организмов»
44	Закономерности изменчивости:мутационная изменчивость.
45	Основы селекции. Работы Н.И. Вавилова.
46	Основные методы селекции растений,животных, микроорганизмов.
47	Урок обобщения по теме: «Организменный уровень».
Раздел 5.Популяционно-видовой уровень.(4 ч.)	
48	Популяционно-видовой уровень.Критерии вида.
49	Лабораторная работа №4.«Изучение морфологического критерия вида»
50	Популяции. Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
51	Биологическая классификация.
Раздел 6.Биогеоценотический (экосистемный) уровень (8 ч)	
52	Биогеоценотический (экосистемный)уровень.
53	Сообщество, экосистема, биогеоценоз.
54	Состав и структура сообщества. Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
55	Потоки вещества и энергии в экосистеме.
56	Лабораторная работа №5.«Выделение пищевых цепей в искусственном биоценозе»
57	Продуктивность сообщества.
58	Саморазвитие экосистемы.
59	Экскурсия «Биогеоценоз. Причины многообразия видов в природе»
Раздел 7. Биосферный уровень (4ч)	
60	Биосферный уровень
61	Биосфера. Среды жизни.Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
62	Средообразующая деятельность организмов.
63	Круговорот веществ в биосфере.
Раздел 8. Основы учения об эволюции(13 ч)	
64	Основы учения об эволюции.Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
65	Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.
66	Работы К.Линнея
67	Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка
68	Эволюционная теория Ч.Дарвина
69	Изменчивость организмов.
70	Генетическое равновесие в популяциии его нарушения.
71	Борьба за существование и естественный отбор.
72	Формы естественного отбора.
73	Изолирующие механизмы видообразования. Видообразование
74	Сохранение многообразия видов
75	Макроэволюция.
76	Основные закономерности эволюции.
Раздел 9. Происхождение и развитие	

жизни на земле (6 ч).	
77	Происхождение и развитиежизни на земле. Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
78	Гипотезы возникновения жизни
79	Гипотеза Опарина-Холдейна.
80	Современные гипотезы происхожденияжизни.Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
81	Основные этапы развития жизни наЗемле. Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
82	Основные этапы развития жизни на Земле.
Раздел 10. Основы экологии (12ч)	
83	Основы экологии
84	Экологические факторы. Условия среды.
85	Абиотические факторы.
86	Биотические факторы
87	Антропогенные факторы
88	Общие закономерности влиянияэкологических факторов на организмы.
89	Экологические ресурсы.
90	Экосистема, её основные компоненты
91	Пищевые связи в экосистеме.
92	Межвидовые и внутривидовые отношения
93	Естественная экосистема (биогеоценоз)
94	Агроэкосистема (агроценоз) как искусственное сообщество организмов.
Раздел 11. Биосфера и человек (8 Часов)	
95	Биосфера и человек .Подготовка к ГИА -9. Отработка тестов по части А и В.
96	Эволюция биосферы.
97	Антропогенное воздействие на биосферу.
98	Экскурсия «Антропогенное воздействие на природную среду».
99	Основные экологические проблемы современности.
100	Основы рационального природопользования.
101	Защита презентаций по теме« Эволюция биосферы» Итоговое занятие «Введение в общую биологию»
102	Итоговое занятие «Введение в общую биологию»