«Согласовано»
Руководитель МС
_____/Семёнова Н.Г./
Пр. № 1 от 27.08 2021г.

«Утверждаю»
и.о.директора МБОУ СОШ №1
_____/Сергалиева А.С./
Пр. № 115 от 27.08. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету ОДНК народов России

на уровень основного общего образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Пр.№ 1 от 27.08.2021г

2021-2022г.

Планируемые результаты освоения учебного курса ОДНК народов России

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России. Сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества).

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

При изучении учебного предмета обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения ОДНК народов России обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию

самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Регулятивные УУД

Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;

оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации или при отсутствии планируемого результата:

сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД

Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и

объяснять их сходство;

объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Коммуникативные УУД

Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

определять возможные роли в совместной деятельности;

играть определенную роль в совместной деятельности;

принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;

выделять информационный аспект задачи, оперировать данными.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса Основы духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося сформированы:

целостные представления об историко-культурном пути представителей разных народов России как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;

способность применять исторические знания для осмысления событий и явлений прошлого и современности;

умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать свое отношение к ней

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представляет собой единый комплекс который изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Величие многонационального народа России. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Когда люди объединяются. Защита Отечества – долг гражданина, вне

зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война – пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны.

Подвиги воинов – представителей разных народов.

Трудовая мораль. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих

Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства – представители разных народов.

Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России:

православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Весак, Цаган Сар. Традиции, связанные с народными и религиозными праздникамиНравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, Тема (количество часов)
1	Россия - многонациональная держава -1 ч
2	Величие многонациональной российской культуры- 1 ч
3	«Какого народа ты сын или дочь?» -1 ч
4	Человек – творец и носитель культуры -1ч.
5	«Как все начиналось. Восточные славяне». -1ч
6	«Береги землю родимую, как мать любимую» -1ч
7	«Как все начиналось. Народы Севера» -1ч
8	«Как все начиналось. Народы Поволжья». -1ч
9	«Путешествие в Татарию и Калмыкию» -1ч
10	«Как все начиналось. Народы Кавказа». -1ч
11	«Путешествие в Биробиджан» -1ч
12	«Мы - граждане России» -1ч
13	Жизнь ратными подвигами полна -1ч
14	«Когда люди объединяются» -1ч
15	«Герои Великой Отечественной Войны» -1ч
16	«Что такое вера?» -1ч
17	Роль религии в развитии культуры -1ч
18	Культурное наследие христианской Руси. -1ч
19	Культура ислама -1ч
20	Иудаизм и культура -1ч
21	Культурные традиции буддизма -1ч
22	«Войдем в православный храм» «Войдем в буддийский храм» -1ч
23	«Войдем в мечеть» «Войдем в синагогу» -1ч
24	«Заглянем в бабушкин сундук» -1ч
25	«Приглашаем к праздничному столу» -1ч
26	«Плод добрых трудов славен» -1ч
27	В труде – красота человека -1ч
28	Люди труда-1ч
29	Бережное отношение к природе -1ч
30	Семья – хранитель духовных ценностей -1ч
31	Забота государства о сохранении духовных ценностей -1ч
32	Хранить память предков-1ч
33	«Какие ценности есть у человечества?» -1ч

34	Твой духовный мир-2ч
35	Твой духовный мир

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОДНК народов России» 5 класс

Общая характеристика программы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Она продолжает линию изучения ОРКСЭ, соблюдается преемственность с программами начального общего образования.

Курс рассчитан на 35 часа (1 часа в неделю) и изучается в 5 классе.

Целями и задачами изучения курса являются воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

· формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

· осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является наследием жизни и деятельности его предков, что она берет свои истоки в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

· формирование внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Формы контроля**:** защита проектов, высказываний по темам.

Используемый учебно-методический комплект:

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М. : Вентана-Граф, 2012 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012