

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
с. Александров Гай Александровогайского муниципального района
Саратовской области

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МС

Н / Семенова Н.Г. /
Протокол № 1 от 27.08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ №1

А / Сергалиева А.С. /
Приказ № 174 от 27.08 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Колесо - безопасности»
(социально-гуманитарная направленность).

Срок реализации - 1 год

Объем программы: 108 часа

Возраст обучающихся – 12 – 15 лет

Составитель: Агафонов Алексей Петрович
педагог дополнительного образования

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Пр. № 1 от 27.08 2021г.

с.Александров - Гай
2021г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колесо безопасности» социально-гуманитарной направленности разработана на основании Положения о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СОШ № 1с. Александров-Гай.

Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам безопасного поведения с различными формами образовательной деятельности. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: обеспечение собственной безопасности, физическая подготовка и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Отличительной особенностью программы является то, что предлагаемая программа явится звеном, обеспечивающим получение глубоких, систематических знаний, умений и навыков по курсу «Колесо безопасности». В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья, то есть уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что данная программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей. В процессе занятий обучающиеся изучают не только теорию и методику оказания первой помощи, средства укрепления здоровья, но и применяют свои знания свои на практике, с помощью ситуаций, близких к реальным.

Адресат программы: Возраст обучающихся 12 – 15 лет – дети среднего школьного возраста.

Возрастные особенности обучающихся 12 – 15 лет.

Средний школьный возраст – качественно своеобразный этап развития ребёнка. Развитие высших психических функций и личности в целом происходит в рамках ведущей на данном этапе учебной деятельности. К возрастным особенностям также относится сравнительно небольшая устойчивость внимания и быстрая утомляемость, поэтому во время занятий необходимы небольшие паузы для смены деятельности (физкультминутки, игры, релаксирующие паузы). В этом возрасте преобладает наглядно-образное мышление, господствует чувственное познание окружающего мира, поэтому учащиеся в возрасте до 12-ти лет особенно чувствительны к воспитательным воздействиям эстетического характера.

Все обозначенные возрастные психологические особенности были учтены при разработке данной образовательной программы.

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы: 108 часов

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу

Количество обучающихся группе: до 15-ти человек.

Принцип набора учащихся в объединение – свободный.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель и задачи.

Цель программы: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.

Задачи программы:

Обучающие: овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Развивающие: развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Воспитательные: воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- владение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Личностные результаты:

- сформированность мотивации к здоровому образу жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные результаты:

- повышение уровня ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни:

1.4. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Оказание первой медицинской помощи»

№	Содержание программы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	«Я и мое здоровье»	33	12	21	педагогическое наблюдение
2	«Как обеспечить свою безопасность».	33	15	18	педагогическое наблюдение
3	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».	17	9	8	педагогическое наблюдение
4	«Защита человека в чрезвычайных ситуациях».	25	11	14	педагогическое наблюдение
ИТОГО:		108	48	60	

Содержание учебного плана программы

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1.	«Я и мое здоровье».	Что такое здоровье? Самовоспитание и здоровье. Режим дня – залог здоровья. Учебный труд, физический труд и отдых в режиме дня. Гигиена сна. Простудные и инфекционные заболевания. Питание в режиме дня. Правильное питание. Чистота – залог здоровья. Гигиена тела и жилища. Правильная осанка – залог здоровья. Здоровые зубы – залог здоровья. Почему нужно беречь зрение и слух? Понятия «Здоровье», «Здоровый образ жизни». Закаливание организма как средство укрепления здоровья. Полезные и вредные привычки. Факторы, влияющие на здоровье человека. Курение и алкоголь и их влияние на состояние здоровья. Как формируется пристрастие к наркотикам? Профилактика вредных привычек.	33ч
2.	«Как обеспечить свою	Здоровье и транспорт. Дорожные знаки, их содержание и назначение. Правила перехода улиц,	33ч

	безопасность».	дорог, перекрестков. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Права и обязанности пассажиров. Ты – велосипедист. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт и его особенности. Обязанности пассажиров железнодорожного транспорта. Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Пожар в общественных местах. Возникновение пожара в общественном транспорте. Безопасное поведение на воде. Безопасное поведение дома. Правила обращения с лекарствами. Электричество и газ как источники опасности. Домашние животные и меры безопасности при обращении с ними. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Определение расстояния по карте и на местности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми. Меры пожарной безопасности при разведении костров. Лекарственные и ядовитые растения. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры от воров и грабителей.	
3.	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи».	Основные виды травм. Травмы бытовые и травмы на улице. Первая медицинская помощь при травмах. Как уберечься от порезов и ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Отравления. Причина отравления. Первая помощь при отравлениях. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и животных.	17ч
4.	«Защита человека в чрезвычайных ситуациях».	Понятия «Опасность» и «Чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации природного характера. Наводнения, причины наводнений. Авария, катастрофа, стихийные бедствия. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Что такое гражданская оборона? Основные мероприятия ГО по защите населения. Изучение средств индивидуальной защиты. Простейшие средства защиты органов дыхания. План ГО учебного заведения Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Обязанности эвакуируемых. Правила поведения в пути следования. Террористический акт и его последствия. Виды терактов. Как не стать жертвой теракта.	25ч
	Итого:		108ч

1.5 Формы аттестации и периодичность

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Колесо безопасности» сопровождается процедурами аттестации обучающихся - входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль – оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение.

Текущий контроль – оценка уровня и качества сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы по завершению периода обучения по программе.

Формы контроля – опрос, собеседование, практическое задание, тестирование, наблюдение, сообщения, доклады.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение.

1. Теоретические занятия проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).
2. Практические занятия проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.
3. Закрепление учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

2.2. Условия реализации

Помещение:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Материалы и оборудование:

Оборудование
Тренажер – манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации 1-шт.
Тренажер – манекен отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей 1шт.
Набор имитаторов травм и поражений -1шт.
Шина лестничная -1шт.
Воротник шейный 1шт.
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
Ноутбук HP
Мультимедийный проектор

2.3. Оценочные материалы
Информационная карта освоения обучающимися образовательной программы

№	Параметры результативности освоения программы	Оценка педагогом результативности освоения программы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1	Опыт освоения теории			
2	Опыт освоения практической деятельности			
3	Опыт эмоционально-ценностных отношений			
4	Опыт социально-значимой деятельности			
	сумма баллов			

Критерии оценки результатов текущего контроля и итоговой аттестации:

соответствие теоретических знаний и практических умений и навыков программным требованиям

1 балл - низкий уровень

2 балла - средний уровень

3 балла - высокий уровень

Обработка анкет и интерпретация результатов. Оценка педагогом результативности освоения программы в целом (оценивается по общей сумме баллов):

1-4 балла – программа в целом освоена на низком уровне;

5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

11-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.

2.4. Список литературы

для обучающихся:

1. Зайцев Г. К. «Уроки Мойдодыра», Акцидент, 2017 год;
2. Зайцев Г. К. «Уроки Айболита», Акцидент, 2017 год;
3. Мельничук В. М. «Дневничок – здоровячок», рабочая тетрадь по валеологии для обучающихся начальной школы, Новосибирск, 2019 год;
4. Усачев А. А. «Основы безопасности жизнедеятельности», М: Дрофа, 2019 год;
5. Лоранский Д.Н., Лукьянов В.С. Азбука здоровья. Профиздат, 2020 год;
6. Ветрова В.В. Букварь здоровья, М : Дрофа 2018 год;
7. Абаскалова Н.А. Здоровью надо учиться. – М: Медицина, Новокузнецк, 2018 год.

для педагога:

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-
2. сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2015.
3. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2019.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 2019.
5. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2014.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2019.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
«Я и мое здоровье» - 33 часа								
1				Беседа. Практическое занятие	3	Самовоспитание и здоровье.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
2				Беседа. Практическое занятие	3	Простудные и инфекционные заболевания.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
3				Беседа. Практическое занятие	3	Понятия «Здоровье», «Здоровый образ жизни»	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
4				Беседа. Практическое занятие	3	Закаливание организма как средство укрепления здоровья.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
5				Беседа. Практическое занятие	3	Полезные и вредные привычки.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
6				Беседа. Практическое занятие	6	Факторы, влияющие на здоровье человека.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
7				Беседа. Практическое занятие	6	Профилактика вредных привычек	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
Как обеспечить свою безопасность» - 33 часа								
8				Беседа. Практическое занятие.	7	Основные правила пожарной безопасности	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
9				Беседа. Практическое	7	Пожар в жилище и причины	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение

				занятие		его возникновения.		
10				Беседа. Практическое занятие	6	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
11				Беседа. Практическое занятие	7	Личная безопасность при пожаре.	МБОУ СОШ №1	Опрос
12				Беседа. Практическое занятие	6	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.		Педагогическое наблюдение, опрос
«Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» - 17 часов								
13				Беседа. Практическое занятие	2	Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение, работа по схеме
14				Беседа. Практическое занятие	2	Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ)	МБОУ СОШ №1	анализ работ, самооценка
15				Беседа	2	Извлечение раненых из убежищ, завалов.	МБОУ СОШ №1	Опрос
16				Беседа. Творческ ая мастерская	1	Первая помощь при утоплении.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
17				Беседа. Творческ ая мастерская	1	Отморожения.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
18				Беседа. Творческ ая мастерская	1	Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение,
19				Беседа. Творческ ая мастерская	2	Общее охлаждение организма. Простудные	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение

						заболевания.		
20				Беседа. Творческая мастерская	2	Первая помощь при отравлениях, обмороках	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
21				Беседа. Творческая мастерская	2	Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
22				Беседа. Творческая мастерская	1	Обезболивающие средства. Антидоты отравления	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
23				Практическое занятие.	1	Временная остановка наружного кровотечения	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
«Защита человека в чрезвычайных ситуациях» - 25 часов								
24				Беседа. Сайдовая презентация	4	Правила безопасного поведения в школе и дома	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение, о
25				Беседа-обсуждение. Творческая мастерская	4	Криминальные ситуации	МБОУ СОШ №1	Опрос
26				Беседа. Творческая мастерская	4	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникновения криминальной ситуации.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение, опрос.
27				Беседа. Творческая мастерская	4	Правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение, работа по схеме
28				Беседа. Творческая	4	Воры в квартире. Нападение в	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение, проверка практического

				ая мастерская		лифте. Нападение в подъезде дома.		выполнения заданий
29				Творческая мастерская	3	Безопасность на улице. Знание своего села и его особенностей.	МБОУ СОШ №1	Педагогическое наблюдение
30				Итоговый просмотр	2	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	МБОУ СОШ №1	

