

Принято на заседании  
Управляющего Совета  
МБОУ СОШ №1  
Председатель УС  
МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Н.К.Батарыкина  
протокол № 1 от 31.08.21 г



Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ А.С.Сергалиева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 31.08.21 г

**Учебный план  
среднего общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №1  
с.Александров – Гай Саратовской области  
на 2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

## Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (10-11 класс)

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующий ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы по введению ФГОС СОО.

Методологической основой стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории. Именно поэтому организация обучения на уровне среднего общего образования строится на основе индивидуальных учебных планов, в которых варьируется учебное содержание, способы выбора учеником объема и характера учебной нагрузки, способов аттестации.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Образовательный процесс на заключительном этапе общего образования предлагается строить по трем линиям:

### 1. «знаниевая» линия:

продолжение освоения общеобразовательного минимума через базовые предметные курсы; элективные курсы, носящие общекультурный характер по выбору обучающихся; учебные предметы на углубленном уровне по выбору обучающихся (реализация индивидуальной образовательной программы).

2. линия «проектно-исследовательской» деятельности и социальной практики через организацию внеучебных социально-ориентированных видов деятельности, социальных образовательных проектов, которая заканчивается индивидуальным проектом обучающихся;

3. коммуникативная линия через организацию и проведение информационных и телекоммуникационных технологий.

Основным принципом деятельности на уровне среднего общего образования должна стать индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет самостоятельного выбора обучающимися учебных предметов, форм обучения, выбора дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на обучающихся, уже освоивших как общие, так и частно-предметные способы познавательной деятельности.

Учебный план на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ №1 обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план для ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного года для 10 - 11 классов 35 учебных недель. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов;
4. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, модулей, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Формирование учебного плана осуществляется из числа обязательных учебных предметов из каждой предметной области: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, модули, курсы по выбору (элективные курсы) обучающихся, в соответствии с целями и задачами данной ООП.

Учебный план определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет. Часы на внеурочную деятельность до 700 часов за два года.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся. На основе Учебного плана и плана внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), элективные курсы по выбору обучающихся, а также часы на индивидуальный проект, социальные и образовательные практики.

Индивидуальный учебный план 10-11 класса должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История. Всеобщая история», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально го проекта. Кроме этого ИУП содержит часы на внеурочную деятельность.

Учебный план включает:

требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного);

номенклатуру предметов;

оптимальные уровни общей нагрузки обучающихся;

полноту (обеспечение широты развития личности; наличие и развитость соответствующих компонентов);

целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

сбалансированность (рациональный баланс между федеральным и школьным компонентами; между циклами предметов, отдельными предметами; между обязательными предметами и предметами по выбору);

преемственность между уровнями и классами (годами обучения);

соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки обучающихся);

Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение и части формируемой участниками образовательных отношений, которая включает в себя как часы учебного плана, так и часы внеурочной деятельности обучающихся.

Подготовка к олимпиадам рассматривается как одна из возможностей индивидуализации образовательной траектории и формирования планирования как ведущей деятельности в старшем школьном возрасте.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-х классов. Она подразделяется на:

аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;

аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Видами промежуточной аттестации учащихся в 10-х классах являются:

-вводный контроль (стартовая диагностика);

-текущий контроль;

-тематический контроль;

-итоговый контроль (выходная диагностика).

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

10 класс (универсальный профиль)- русский язык, математика и один предмет, изучаемый на углубленном уровне (по выбору обучающегося) в формате ЕГЭ.

При обучении по иностранному языку, технологии производится деление на подгруппы.

Учебные занятия проводятся в одну смену и рассчитаны на шестидневную рабочую неделю.

Установленная учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям и не превышает максимальной.

## Учебный план для обучающихся 10 класса на 2021-202

№	1	Уровень	2	Уровень	3	Уровень
Ф.И.	Мохова		Зайниева		Пакулин	
обуч	Екатерина		Диана		Раниль	
Обязательная часть						
Русский язык	1		1		1	
Литература	3		3		3	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4		4		4	
Информатика	1		1		1	
Иностранный язык( английский)	3		3		3	
История	2		2		2	
Физика	2		2		2	
Химия	5	У	5	У	5	У
Биология	3	У	3	У	3	У
Физическая культура	3		3		3	
ОБЖ	1		1		1	
Инд. проект	1		1		1	
<b>Итого</b>	<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	2		2		2	
География	1		1		1	
Обществознание	1		1		1	
Экономика	0,5		0,5		0,5	
Право	0,5		0,5		0,5	
Технология	1		1		1	
Английский язык						
Математика	1		1		1	
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	

2учебный год

4 Уровень		5 Уровень		6 Уровень		7 Уровень	
Муканов		Киришева		Ескалиев а		Джумагали ев	
Захар		Асель		Айдана		Руслан	
1		1		1		1	
3		3		3		3	
4		4		4		4	
1		1		1		1	
3		3		3		3	
2		2		2		2	
2		2		2		2	
5 У		5 У		5 У		5 У	
3 У		3 У		3 У		3 У	
3		3		3		3	
1		1		1		1	
1		1		1		1	
<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	
2		2		2		2	
1		1		1		1	
1		1		1		1	
0,5		0,5		0,5		0,5	
0,5		0,5		0,5		0,5	
1		1		1		1	
1		1		1		1	
7	<b>0</b>	7	<b>0</b>	7	<b>0</b>	7	<b>0</b>
<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	

	8	Уровень	9	Уровень	10	Уровень	11	Уровень
Избасаров			Котова		Русских		Кириянова	
Аман			Полина		Анастасия		Олеся	
	1		1		1		1	
	3		3		3		3	
	4		4		4		4	
	1		1		1		1	
	3		3		3		3	
	2		2		2		2	
	2		2		2		2	
	5 У		1		1		1	
	3 У		3 У		3 У		3 У	
	3		3		3		3	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	<b>29</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>25</b>	
	2		2		2		2	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	0,5		0,5		0,5		0,5	
	0,5		0,5		0,5		0,5	
	1		1		1		1	
			1		1		1	
	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
	<b>35</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	

12	Уровень	13	Уровень	14	Уровень	15	Уровень
Бирюкова		Ахметжанов а		Джалмурз инов		Ким	
Пелина		Альфия		Азамат		Максим	
1		1		1		1	
3		3		3		3	
4		4		6 У		6 У	
1		1		1		4 у	
3		3		3		3	
2		2		2		2	
2		2		5 У		2	
1		1		1		1	
3 У		3 У		1		1	
3		3		3		3	
1		1		1		1	
1		1		1		1	
<b>25</b>		<b>25</b>		<b>28</b>		<b>28</b>	
2		2		2		2	
1		1		1		1	
1		1		1		1	
0,5		0,5		0,5		0,5	
0,5		0,5		0,5		0,5	
1		1		1		1	
				1			
1		1					
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>32</b>		<b>32</b>		<b>35</b>		<b>34</b>	



16	Уровень	17	Уровень	18	Уровень	19	Уровень
Амерсалик ов		Кубышев		Тугушева		Гавришев	
Амир		Данияр		Ляйсен		Егор	
	1		1		1		1
	3		3		3		3
	6 У		6 У		4		4
	4 У		1		1		1
	3		3		3		3
	2		4 У		4 У		4 У
	2		2		2		2
	1		1		1		1
	1		1		1		1
	3		3		3		3
	1		1		1		1
	1		1		1		1
	<b>28</b>		<b>27</b>		<b>25</b>		<b>25</b>
	2		2		2		2
	1		1		1		1
	1		1		1		1
	0,5		0,5		0,5		0,5
	0,5		0,5		0,5		0,5
	1		1		1		1
			1		1		
							1
	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>32</b>		<b>32</b>

20	Уровень
Мулдагалиева	
Атима	
1	
3	
4	
1	
3	
4	У
2	
1	
1	
3	
1	
1	
25	
2	
1	
1	
0,5	
0,5	
1	
1	
7	0
32	

Учебный план для обучающихся 11 класса на 202

№	1 Уровень		2 Уровень		3
	Ф.И.	Демеуова	Елизарова	Какимов	
Обуч	Альбина		Виктория	Марат	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык (1 ч)	1		1		1
Литература (3ч)	3		3		3
Родной язык (русский) (1ч)	1		1		1
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4		4		4
Информатика и ИКТ	1		1		1
Иностранный язык (английский) (3ч)	3		3		3
История	2		2		2
Физика	2		2		2
Химия	5 У		5 У		5
Биология	3 У		3 У		3
Астрономия (1ч)	1		1		1
Физическая культура (2ч)	2		2		2
ОБЖ (1ч)	1		1		1
Инд. проект (1ч)	1		1		1
<b>Итого</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык (2ч) У	2		2		2
География (1ч) К	1		1		1
Обществознание (1ч) к	1		1		1
Экономика (0,5 ч)	0,5		0,5		0,5
Право (0,5ч)	0,5		0,5		0,5
Технология (1ч)	1		1		1
Английский язык (1 ч)					
Математика (1ч)					
<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

1-2022 учебный год

Уровень	4	Уровень	5	Уровень	6	Уровень	7
	Тулеев		Туралиев		Мырзагалиев		Сальникова
	Эрик		Данияр		Ерхан		Вероника
	1		1		1		1
	3		3		3		3
	1		1		1		1
	4		4		4		4
	1		1		1		1
	3		3		3		3
	2		2		2		2
	2		2		2		2
У	5 У		5 У		5 У		1
У	3 У		3 У		3 У		3
	1		1		1		1
	2		2		2		2
	1		1		1		1
	1		1		1		1
	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>26</b>
	2		2		2		2
	1		1		1		1
	1		1		1		1
	0,5		0,5		0,5		0,5
	0,5		0,5		0,5		0,5
	1		1		1		1
							1
	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>7</b>
	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>33</b>



Уровень	12	Уровень	13	Уровень	14	Уровень	15
	Кенжибаев		Неверова		Клочков		Лавренова
	Антар		Елизавета		Максим		Алена
	1		1		1		1
	3		3		3		3
	1		1		1		1
	6 У		6 У		4		4
	4 У		4 У		1		1
	3		3		3		3
	2		2		4 У		4
	2		2		2		2
	1		1		1		1
	1		1		1		1
	1		1		1		1
	2		2		2		2
	1		1		1		1
	1		1		1		1
	<b>29</b>		<b>29</b>		<b>26</b>		<b>26</b>
	2		2		2		2
	1		1		1		1
	1		1		1		1
	0,5		0,5		0,5		0,5
	0,5		0,5		0,5		0,5
	1		1		1		1
					1		1
	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>7</b>
	<b>35</b>		<b>35</b>		<b>33</b>		<b>33</b>

Уровень	16	Уровень	17	Уровень	18	Уровень	19	Уровень
	Мусина		Позняк		Трухачев		Мухиева	
	Амина		Анастасия		Никита		Замира	
	1		1		1		1	
	3		3		3		3	
	1		1		1		1	
	4		4		4		4	
	1		1		1		1	
	3		3		3		3	
У	4 У		4 У		4 У		4 У	
	2		2		2		2	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	2		2		2		2	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	<b>26</b>		<b>26</b>		<b>26</b>		<b>26</b>	
	2		2		2		2	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	0,5		0,5		0,5		0,5	
	0,5		0,5		0,5		0,5	
	1		1		1		1	
	1				1			
	1		1				1	
	8		7		7		7	
	<b>34</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

20	Уровень
Камаристова	
Оксана	
1	
3	
1	
4	
1	
3	
4	У
2	
1	
1	
1	
2	
1	
1	
<b>26</b>	
2	
1	
1	
0,5	
0,5	
1	
1	
7	
<b>33</b>	



## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные объединения, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	<p>Выборы актива школы, Деятельность общественной организации выпускников, Спортивный клуб, волонтерское движение, объединение «Сюрприз», секция по волейболу, объединение «Настольный теннис»</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>Консультации по предметам Факультативы по экономике, праву и английскому языку. Элективы: Индивидуальный проект, Технология «Экологически чистые продукты своими руками», обществознание «Актуальные вопросы обществознания», география «Актуальные вопросы школьной географии», информатика «Базовые основы информатики», русский язык «Русский язык: теория и практика»</p> <p style="text-align: center;">30</p>	<p>День учителя Осенний бал Юбилейный вечер Новый год 10</p>	50
Осенние каникулы	<p>Деятельность общественной организации выпускников, Спортивный клуб, волонтерское движение, выезды в музеи, на экскурсии, соревнования</p> <p style="text-align: center;">20</p>		<p>Соревнования на базе ДЮСШ, соревнования на базе ФОКа «Заволжского», мероприятия совместно с молодежным комитетом, библиотекой и музеем, выезд на культурологическую экскурсию</p> <p style="text-align: center;">20</p>	40
2-е полугодие	<p>Деятельность общественной организации выпускников, Спортивный клуб, волонтерское</p>	<p>Консультации по предметам Факультативы по экономике, праву и английскому языку. Элективы: Индивидуальный</p>	<p>Митинг памяти 15 февраля, концерт к 23 февраля, 8 марта, 9 мая 10</p>	50

	<p>движение, объединение «Сюрприз», секция по волейболу, объединение «Настольный теннис» 10</p>	<p>проект, Технология «Экологически чистые продукты своими руками», обществознание «Актуальные вопросы обществознания», география «Актуальные вопросы школьной географии», информатика «Базовые основы информатики», русский язык «Русский язык: теория и практика» 30</p>		
Летние каникулы	<p>Деятельность общественной организации выпускников, Спортивный клуб, волонтерское движение 20</p>		<p>Соревнования на базе ДЮСШ, соревнования на базе ФОКа «Заволжского», мероприятия совместно с молодежным комитетом, библиотекой и музеем, выезд в культпоход 20</p>	40
ИТОГО	60	60	60	180
11-й класс				
1 полугодие	<p>Деятельность общественной организации выпускников, Спортивный клуб, (волейбол, баскетбол, настольный теннис) 10</p>	30	<p>1 сентября День учителя Осенний бал Новый год  10</p>	50
Осенние каникулы	<p>Деятельность общественной организации выпускников, Спортивный клуб, 20</p>		<p>Соревнования на базе ДЮСШ, соревнования на базе ФОКа «Заволжского», мероприятия совместно с молодежным комитетом,</p>	30

			10	
2 полугодие	Деятельность общественной организации выпускников, Спортивный клуб, (волейбол, баскетбол, настольный теннис) 10	Консультации, , подготовка к олимпиадам, подготовка к экзаменам 10		20
Весенние каникулы	Деятельность общественной организации выпускников, Спортивный клуб 10		Подготовка к 9 мая, подготовка к Последнему звонку и выпускному балу 10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, меняется. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов:

– «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

– «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в школе);

– «Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

– годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

– формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

– инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций

образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» :

- существование в школе групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);

- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х

классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в школе в 2019-2020 учебном году модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется



подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов школы в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам или социальным практикам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Пропнуеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 25

двадцать пять листа(ов)

И.о. директора МБОУ СОШ №1 А.С.

А.С.Сергалиева