Аннотация к рабочей программе экология дисциплины «Биосфера и человечество»

Общая характеристика программы:

Программа по предмету экология составлена на основе государственного образовательного стандарта. Один час экологии является компонентом образовательного учреждения, что соответствует учебному плану МБОУ СОШ №1. Учебно-тематические планы на основе программно – методических материалов; экология. 5 – 11 кл./сост. Е.В. Акифьева.

Курс «Биосфера и человечество» 11 класса развивает новые понятия, характеризующие человечество на популяционном уровне. Рассматриваются взаимоотношения людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы, ноосферы.

Курс рассчитан на 34 часов в год или 1 час в неделю. Курс ведется по учебнику «Биосфера и человечество», 11 класс, Швец И.М., Добротина Н.А.– М.: Вентана – Граф, 2012.

Цели курса:

- познакомить с проблемами взаимодействия человечества и окружающей среды;

- проследить, как менялись взаимосвязи между человечеством и остальными компонентами биосферы;

- воспитание активной жизненной позиции.

Задачи курса:

- учиться беседовать, находить компромиссы;

- прививать экологическую культуру;

- развивать культуру речи, мышление, память;

- формировать активную жизненную позицию по охране и защите животного и растительного мира планеты.

Формы контроля:

Изучение данного курса экологии ведется с помощью лекций, диалогов, дискуссий, рассказов или устной форме.

Выполняются практические, самостоятельные, проверочные и контрольные работы и задания, осуществляется поиск и представление информации для опережающих сообщений. Применяются различные виды опроса: письменные и устные, индивидуальные, фронтальные, групповые.

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса по курсу

«Биосфера и человечество»

Обучающиеся должны знать и уметь:

- узнавать и различать научные тексты о влиянии различных экологических факторах и их совокупности на человека и его здоровье;

- описывать основные экологические проблемы своего регионаи всего человечества;

- уметь находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем;

- различать научный, социальный и культурный контекст в описании экологических проблем человечества;

- объяснять значение устойчивого развития природы и человечества;

- прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества;

- проявлять активность в организации и проведении экологических акций;

- сопоставлять взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы.

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование:

- таблицы,

- учебные диски,

- гербарии,

- карты,

- стенды,

- дидактический материал: разноуровневые карточки, тесты, викторины, кроссворды, задания для контрольных, самостоятельных, проверочных, практических работ, задания для творческих работ.

- компьютер.

Курс ведется по учебнику «Биосфера и человечество», 11 класс, Швец И.М., Добротина Н.А.– М.: Вентана – Граф, 2012.