**Схема составления характеристики классного коллектива**

1. **Формирование классного коллектива**

* состав класса, количество мальчиков и девочек, паспортный возраст обучающихся, количество обучающихся из полных и неполных семей
* начало вхождения ученика в классный коллектив
* микрорайоны проживания обучающихся

1. **Анализ психофизического здоровья обучающихся**
   * анализ результатов медицинского обследования обучающихся (медицинские группы)
   * фамилии обучающихся, здоровье которых нуждается в пристальном внимании учителей-предметников
2. **Характеристика интересов обучающихся**
   * сформированность или несформированность познавательной и учебной мотивации
   * отношение к обучению
   * успеваемость обучающихся
3. **Характеристика интеллектуальных умений обучающихся**
   * степень вовлеченности обучающихся во внешкольную интеллектуальную деятельность с учетом их интересов (кружки, секции, элективные курсы)
4. **Характеристика сформированности классного коллектива**
   * наличие микрогрупп в классе, причины объединения обучающихся в микрогруппы (по интересам, по месту жительства, по способностям, по личным качествам)
   * определение лидеров и изолированных обучающихся
   * характер взаимоотношений класса с другими классами – параллельными, младшими, старшими
   * традиции, ритуалы, символика класса
   * мотивы участия обучающихся в деятельности классного коллектива: подражание другим, потребность в эмоционально близких контактах, потребность в самоутверждении, стремление выделиться, получение поощрения и др.
   * осознает ли класс себя единим целым
   * сформирован ли коллектив в классе, на какой стадии формирования находится
5. **Характеристика нравственных качеств обучающихся, эмоционального состояния классного коллектива**
   * открытость, закрытость, тревожность обучающихся
   * наличие или отсутствие чувства сопереживания, доброжелательности
   * степень конфликтности обучающихся, ее причины
   * наличие или отсутствие умения взаимодействовать и сотрудничать с педагогами и одноклассниками
6. **Характеристика семей обучающихся**
   * возраст родителей, образовательный уровень, условия жизни детей в семьях
   * отношение родителей к школе и к учебным успехам детей
   * характеристика взаимоотношений детей и родителей
   * участие родителей в жизни класса
7. **Мониторинг жизнеспособности классного коллектива**
   * положительные качества коллектива, которые нуждаются в развитии и поддержке
   * отрицательные качества коллектива и отдельных обучающихся, которые нуждаются в коррекции
8. **Структура классного коллектива**
   * актив класса
   * поручения обучающихся класса