**Схема составления характеристики классного коллектива**

1. **Формирование классного коллектива**
* состав класса, количество мальчиков и девочек, паспортный возраст обучающихся, количество обучающихся из полных и неполных семей
* начало вхождения ученика в классный коллектив
* микрорайоны проживания обучающихся
1. **Анализ психофизического здоровья обучающихся**
	* анализ результатов медицинского обследования обучающихся (медицинские группы)
	* фамилии обучающихся, здоровье которых нуждается в пристальном внимании учителей-предметников
2. **Характеристика интересов обучающихся**
	* сформированность или несформированность познавательной и учебной мотивации
	* отношение к обучению
	* успеваемость обучающихся
3. **Характеристика интеллектуальных умений обучающихся**
	* степень вовлеченности обучающихся во внешкольную интеллектуальную деятельность с учетом их интересов (кружки, секции, элективные курсы)
4. **Характеристика сформированности классного коллектива**
	* наличие микрогрупп в классе, причины объединения обучающихся в микрогруппы (по интересам, по месту жительства, по способностям, по личным качествам)
	* определение лидеров и изолированных обучающихся
	* характер взаимоотношений класса с другими классами – параллельными, младшими, старшими
	* традиции, ритуалы, символика класса
	* мотивы участия обучающихся в деятельности классного коллектива: подражание другим, потребность в эмоционально близких контактах, потребность в самоутверждении, стремление выделиться, получение поощрения и др.
	* осознает ли класс себя единим целым
	* сформирован ли коллектив в классе, на какой стадии формирования находится
5. **Характеристика нравственных качеств обучающихся, эмоционального состояния классного коллектива**
	* открытость, закрытость, тревожность обучающихся
	* наличие или отсутствие чувства сопереживания, доброжелательности
	* степень конфликтности обучающихся, ее причины
	* наличие или отсутствие умения взаимодействовать и сотрудничать с педагогами и одноклассниками
6. **Характеристика семей обучающихся**
	* возраст родителей, образовательный уровень, условия жизни детей в семьях
	* отношение родителей к школе и к учебным успехам детей
	* характеристика взаимоотношений детей и родителей
	* участие родителей в жизни класса
7. **Мониторинг жизнеспособности классного коллектива**
	* положительные качества коллектива, которые нуждаются в развитии и поддержке
	* отрицательные качества коллектива и отдельных обучающихся, которые нуждаются в коррекции
8. **Структура классного коллектива**
	* актив класса
	* поручения обучающихся класса